(保護者様向け) 放課後等デイサービス評価表 令和5年度

有効回答数: 27

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されている か	22	5		ドッジボールをする時は、狭くて危なくないのかなと思う時があります。
2	職員の配置数や専門性は適切であるか	24	3		
3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバ リアフリー化の配慮が適切になされているか	22	4	1	外の門からすぐの階段にもスロープがあった ほうがいいと思います。
4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計画 i</u> が作成されているか	27			
⑤	<u>活動プログラム ii</u> が固定化しないよう工夫されて いるか	26	1		
6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない 子どもと活動する機会があるか	3	13	9	わからない 2 利用が少ないので交流はあまりないと思いま す。
7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明が なされたか	27			
8	日頃から、子どもの状況を保護者と伝え合い、子ど もの発達の状況や課題について共通理解ができて いるか	27			
9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支 援が行われているか	27			
10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等に より保護者同士の連携が支援されているか	2	12	13	
11)	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	24	3		苦情があったことがないので分からないです。
12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のため の配慮がなされているか	25	2		
13)	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行 事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評 価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	26	1		
14)	個人情報に十分注意しているか	25	2		
15)	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対 応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されて いるか	26	1		コロナ渦が明け第5類になってからデイサービスを利用すると体調を崩すことが増えました。 風邪のあと咳、鼻水あるのに来ている子がいるのが気になります。
16)	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その 他必要な訓練が行われているか	24	3		
17)	子どもは通所を楽しみにしているか	24	2	1	学校のクラスで同じ子がデイでも同じで手を出さ れたり暴言を言われたりしたのが気なっている ようです。長い1日だと感じているようです。
18	事業所の支援に満足しているか	26	1		宿題をやってこない時が多く帰ってからイヤイヤ ヤ やっているのを対応するのが大変です。
	2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 10 10 10 10	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか ② 職員の配置数や専門性は適切であるか ③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、披課後等デイサービス計画 i が作成されているか ⑤ 活動プログラム ii が固定化しないよう工夫されているか ⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか フ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか ❸ 目頃から、子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか ④ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか ② 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか ① 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者にあいて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか ② アどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか ② 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか ③ 個人情報に十分注意しているか ③ ないまの発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか ① 子どもは通所を楽しみにしているか ④ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか ④ 子どもは通所を楽しみにしているか	 ① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか ② 職員の配置数や専門性は適切であるか ② 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などパリアフリー化の配慮が適切になされているか ④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画 iが作成されているか ⑤ 記動プログラム iiが固定化しないよう工夫されているか ⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか ② 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか ② 日頃から、子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか ⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか ② 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか ② 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか ② の配慮がなされているか ② の記慮がなされているか ② の配慮がなされているか ② を指しているか ② の配慮がなされているか ② ともや保護者に周知・説明されているか ② の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか ② 子どもは通所を楽しみにしているか ② 子どもは通所を楽しみにしているか 		

i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の 状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、 支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所 の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日 /休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。